

Приложение к
ООП СОО, утвержденной приказом
по МАОУ «Покровская СОШ»
№ 125 от 26.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

класс **10-11**

1. Требования к предметным результатам

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский, немецкий) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

	Немецкий язык
Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь	Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
Говорение, монологическая речь	Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
Аудирование	Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.
Чтение	Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
Письмо	Писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.
Языковые навыки Орфография и пунктуация	Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

<p>Фонетическая сторона речи</p>	<p>Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.</p>
<p>Лексическая сторона речи</p>	<p>Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности</p>
<p>Грамматическая сторона речи</p>	<p>- (zuerst, dann, nachher, zuletzt usw.).</p> <p>– оперировать в процессе устного и письменного общения синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>– употреблять в речи различные коммуникативные типы утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);</p> <p>– употреблять в речи распространённые и нераспространённые предложения;</p> <p>– употреблять в речи предложения с неопределенно-личным местоимением <i>man</i> и безличным местоимением <i>es</i>;</p> <p>– употреблять в речи сложносочинённые предложения с союзами <i>und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch</i>;</p> <p>– употреблять в речи сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными с союзами <i>dass, ob</i> и др.; вопросительными словами <i>wer, was, wann</i> и др.;</p> <p>причины с союзами <i>weil, da</i>; условными с союзом <i>wenn</i>; времени с союзами <i>wenn, als</i>;</p> <p>определительными с относительными местоимениями <i>die, der, das</i>; цели с союзом <i>damit</i>;</p> <p>– употреблять в речи предложения с конструкцией <i>es gibt</i>;</p> <p>– употреблять в речи инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с <i>zu</i>, без <i>zu</i>, инфинитивный оборот <i>um ... zu</i>;</p> <p>– использовать косвенную речь, в том числе косвенный вопрос с союзом <i>ob</i>, без использования форм сослагательного наклонения;</p> <p>– употреблять в речи склонение существительных в единственном и множественном числе, определённый/неопределённый/нулевой артикль;</p> <p>– употреблять в речи склонение прилагательных;</p> <p>– употреблять в речи степени сравнения прилагательных и наречий;</p> <p>– употреблять в речи различные типы местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личные;</p> <p>– употреблять в речи числительные: количественные и порядковые;</p> <p>– употреблять в речи наиболее распространённые глаголы с управлением;</p> <p>– употреблять предлоги, требующие <i>Akkusativ, Dativ, Akkusativ, Dativ</i>;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – употреблять в речи глаголы (в том числе возвратные) в следующих временных формах действительного залога в изъявительном наклонении: Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum; – употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении; – употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времён: Präsens, Präteritum; – распознавать в текстах глаголы в следующих временных формах страдательного залога: Perfekt, Futurum; – употреблять в речи модальные глаголы: können, müssen, sollen, wollen, dürfen; – употреблять в речи местоименные наречия, например: worüber, darüber, womit,
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь	<p><i>Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;</i></p> <p><i>проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;</i></p> <p><i>обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.</i></p>
Говорение, монологическая речь	<i>Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;</i> <i>обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.</i>
Аудирование	<i>Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;</i> <i>обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом</i>
Чтение	<i>Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.</i>
Письмо	<i>Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.</i>
Языковые навыки Орфография и пунктуация	<i>Владеть орфографическими навыками;</i> <i>расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</i>
Фонетическая сторона речи	– <i>Произносить звуки английского (немецкого) языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.</i>
Лексическая сторона речи	<p><i>Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;</i></p> <p><i>узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).</i></p> <p>– <i>Пользоваться основными словообразовательными моделями:</i></p> <p><i>Образовывать существительные при помощи суффиксов -keit; -heit; -ung; -schaft; -ik; -er; -ler;</i></p> <p><i>образовывать прилагательные при помощи суффиксов: -ig; -lich; -isch.</i></p>
Грамматическая сторона речи	<p>– <i>употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами: weder...noch;</i></p> <p><i>sowohl... als auch; trotzdem;</i></p> <p>– <i>употреблять в речи сложноподчинённые предложения времени с союзом nachdem;</i></p> <p><i>уступки с союзом obwohl;</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – употреблять в речи инфинитивные обороты: <i>ohne ... zu; statt ... zu</i> – распознавать в тексте и понимать значение конструкции <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i>; – употреблять предлоги, требующие <i>Genitiv</i>; – распознавать в текстах причастия I и II, употребленных в качестве определения; – употреблять в речи согласование времен (в придаточном предложении времени с <i>nachdem</i>); – распознавать в текстах и понимать значение глаголов, употребленных в сослагательном наклонении в условных и сравнительных придаточных предложениях; – распознавать в текстах прилагательных и причастий.
--	--

Иностранный язык

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое,

просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмпатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Углубленный уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. *Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.*

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом

словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

3. Тематическое планирование

10 класс

Тема раздела	Количество часов
1. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы	10
2. Schule und Schulleben. Школа и школьная жизнь	8
3. Meine Familie und ich. Моя семья и я.	11
4. Bücherwelt. Мир книг.	8
5. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно – технический прогресс.	9
6. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия.	8
7. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сегодня.	10
8. Digitale Medien. Цифровые средства информации.	9
9. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой.	9
10. Подготовка к итоговому государственному экзамену	15
11. Итоговый тренинг к итоговому государственному экзамену	5
Всего	102 часа

11 класс

Тема раздела	Количество часов
1. Kulturreisen. Культурные путешествия.	12
2. Internationale Projekte . Международные проекты	11
3. Was ist Kunst,? Что такое искусство?	10
4. Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь	12
5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни.	10
6. Mode und Schoenheit. Мода и красота.	9
7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления	9
8. Berufswahl. Выбор профессии	12
9. Schluesselkompetenzen fuer den Erfolg. Ключевые компетенции- залог успеха	13
10. Резерв	4